

Eindtermen Advanced Coaching Program

- 6 keer 3 dagen training gevolgd. De aanwezigheidsnorm is 80% van de trainingsdagen. De deelnemer wordt geacht de stof van de gemiste dagen in te halen met anderen uit de groep of eventueel in een inhaalsessie met een trainer.
- 8 dagdelen intervisie gevolgd in aanwezigheid van de trainer, aanwezigheidsnorm is 90%.
- 6 keer anderhalf uur supervisie met één van de trainers of aangewezen supervisor.
- 3 gedocumenteerde coachtrajecten inclusief intake en eindgesprek afgerond hebben en documentatie ingestuurd.
- Examen psychopathologie, met een voldoende afgesloten. Vrijstelling voor mensen met een geldig diploma psychosociale basiskennis, volgens de PLATO normen.
- Verslag van 7 hoofdstukken uit het Psychologieboek. Ook hier vrijstelling voor mensen met een geldig diploma psychosociale basiskennis volgens de PLATO normen.
- Examen praktisch werk: een compleet coachgesprek voeren, afgerond met een positieve beoordeling.

BEOORDELINGSCRITERIA

WERKGEBIEDEN

De kandidaat kan werken met coaching op het gebied van leiderschap, performance, loopbaan en vitaliteit. Dat laatste omvat ook stress- en burnoutpreventie. Kandidaten hebben een voorkeur voor bepaalde werkgebieden die ze meer gespecialiseerd hebben, maar hebben voldoende basisvaardigheden om in de andere werkgebieden een aantal stappen met een coachee te kunnen zetten.

KENNIS

De kandidaat beheerst de psychische basiskennis en voldoende kennis van de psychosomatiek om te kunnen herkennen wanneer doorverwijzen nodig is. Verder kan de kandidaat als coach werken met mensen met een milde vorm van autisme, hoogbegaafdheid en AD(H)D.

De kandidaat heeft kennis van het in de cursusmap aangeboden theoretische kader van het coachvak en laat dat blijken in het praktische werk. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar de eindopdrachten, maar ook naar het werk in oefensessies tijdens de cursusdagen.

De kandidaat is op de hoogte van een aantal coachoefeningen en is in staat deze toe te passen met ruime beheersing.

ETHISCHE CODE

De kandidaat is op de hoogte van de ethische code van de ICF, en de gedragscode voor coaches. Dit omvat met name geheimhoudingsplicht, kennis van dossieropbouw en bewaking, respect voor het wereldmodel van de coachee en het bewaken van de grenzen van coachee en de eigen grenzen.

De kandidaat verwijst door wanneer dat nodig is naar andere professionals en heeft ideeën over het opbouwen van een netwerk van professionals.

COACHERVARING

Bij toelating is gekeken naar een basisniveau van coaching. Daar is oefening aan vooraf gegaan. Tijdens de opleiding worden coachtrajecten gedaan met (oefen)coachees en gedocumenteerd. Uit de documentatie moet blijken dat er minimaal 3 volledige trajecten, inclusief intake, 5 tot 10 coachsessies en eindgesprek, hebben plaats gevonden. De kandidaat kan ook over de opgedane ervaring en persoonlijke leermomenten reflecteren.

ZELFINZICHT

De kandidaat heeft een visie op coaching en ontwikkeling van mensen en kan dat reflecteren op zichzelf.

De kandidaat is zich bewust van zijn eigen normen, waarden en overtuigingen en heeft inzicht in hoe dit “beeld van de wereld” het coachproces kan beïnvloeden. Hij is vervolgens in staat om zijn houding in deze op de juiste wijze af te stemmen zodat dit productief is voor het coachproces.

De kandidaat kan omgaan met de emoties van de coachee en de eigen reactie daarop. Herkent ook waar problematiek van de coachee overeenkomt met eigen punten. Hij kan daarmee omgaan en kan beoordelen wanneer verder werken hieraan nodig is. Dat kan tijdens de supervisie of intervisie aan de orde komen.

De kandidaat geeft blijk van ontwikkeling van de punten die tijdens intervisie en supervisie aan de orde gekomen zijn.

COACHPROCES

- Legt duidelijk aan de coachee en/of de opdrachtgever uit wat de rol van de coach is en geeft aan wat coaching kan betekenen in relatie tot de coachvraag en de context. Geeft duidelijk aan welke methode/zienswijze er gebruikt worden en welke capaciteiten de coach bezit.

- Stemt met de coachee en/of de opdrachtgever de geëigende niveaus van vertrouwelijkheid en van communicatie naar derden af. Beheert zorgvuldig de relaties.
- Formuleert een eenduidige coachvraag en stelt een ondubbelzinnige coachovereenkomst op die duidelijk aangeeft wat de verwachtingen en de grenzen zijn van het coachtraject. Vervolgens wordt de coaching gericht op de coachovereenkomst.
- Zorgt voor de structuur en planning van het coachproces. Hierbij wordt voorafgaande aan iedere sessie een gezamenlijk doel/agenda opgesteld.
- Is compleet present tijdens het proces, in het hier en nu (Coaching presence).
- Draagt er zorg voor dat de administratie veilig wordt opgeslagen (achter slot/wachtwoord). Alle gegevens worden vernietigd na het verstrijken van de wettelijke termijn.
- Waarborgt de onafhankelijkheid van de coachee t.o.v. de coach. Laat de verantwoordelijkheid bij de coachee.
- Vraagt toestemming aan de coachee voordat nieuwe gevoelige terreinen worden betreden.
- Herkent eigen grenzen en is in staat een contra-indicatie uit te voeren en door te verwijzen naar andere hulpverlening.
- Zorgt voor een goede afronding en evaluatie van het coachproces volgens de coachovereenkomst.
- Reflecteert regelmatig tijdens het traject over de effectiviteit en verzorgt tussenevaluaties.
- Evalueert en rapporteert over de resultaten.

GESPREKVAARDIGHEDEN

- Is in staat diepgaand rapport/ contact (verbaal/non verbaal) op te bouwen voor een veilige situatie en een stevige vertrouwensbasis. Stemt af op de coachee en blijft gelijktijdig zichzelf.
- Is zowel empathisch als stimulerend ter ondersteuning voor de coachee.
- Herkent de emotionele toestand van de coachee en kan hier adequaat mee omgaan.
- Heeft sterke communicatieve vaardigheden om het proces van de coachee in beweging te brengen (actief luisteren, krachtige vragen stellen, respectvol feedback geven, etc.)
- Is in staat om de verschillende waarnemingsposities in te nemen (vanuit zichzelf, inlevend in de ander en op metaniveau)
- Heeft kennis van de response modes uit Emotion Focused Therapy en kan deze toepassen (empathic understanding, empathic exploration, process guiding, experiential presence, nonexperiential responses)
- Is in staat 'voorbij' de woorden van de coachee te kijken, de onderliggende patronen daaruit te destilleren en zo nodig te reflecteren naar de coachee

COMPETENTIES GERICHT OP ONTWIKKELING

- Is in staat de coachee inzicht te geven en te laten leren.
- Kan de coachee motiveren om het geleerde in de praktijk toe te passen maar laat de verantwoordelijkheid voor verandering bij de coachee.
- Zet de coachee aan tot het nemen van concrete acties.
- Is toekomstgericht en oplossingsgericht.
- Kan denk- en gedrag patronen helder maken en hindernissen in ontwikkeling blootleggen.
- Vergroot de mogelijkheden van de coachee op het aanboren van hulpbronnen voor verandering.
- Weet beproefde modellen, methoden, technieken en hulpmiddelen professioneel toe te passen.
- Zorgt ervoor dat de uitkomst van het proces passend en positief zijn voor het gehele systeem.
- Is in staat de coachee te confronteren met de overtuigingen en waarden besloten in de communicatie van de coachee. Zet aan tot alternatieve manieren om naar bestaande situaties te kijken.

COACHTECHNIEKEN

Beheersing van:

- Metamodel uit NLP
- Feedback geven en ontvangen
- Statemanagement
- COACH container
- SCORE model
- Associatie en dissociatie
- Kalibreren van states en incongruenties
- Structuur van de subjectieve ervaring (model)
- Levenslijnwerk
- Loopbaanankers
- Developmental coaching volgens Tatiana Bachkirova
- The Work van Byron Katie
- Metaprogramma's, coachen op ontwikkeling van minder ontwikkelde metaprogramma's
- Somatische syntax en coachen zonder taal met somatische syntax
- Coachen op gedrag patronen
- Delenwerk: 2 Stoelentechniek en lege stoel (volgens EFT)
- Focussen en Clearing a space
- Systematic evocative unfolding van een onbegrepen emotie
- Modellen voor stresspreventie

- Ruimtelijk werk en systemisch werk (inleidend niveau)
- Werken met logisch niveaus
- Intuïtief werken
- Coaching op identiteitsniveau: Identity matrix, metaforisch werken
- Uitvragen en ombuigen van strategieën

BEOORDELING EN CERTIFICERING

Voor elk van de onderdelen wordt een punt gegeven tussen 1 en 10, waarbij voor elk onderdeel minimaal 6 punten moeten worden gehaald. De beoordeling gaat op basis van volledigheid en de mate waarin het bovenstaande beheerst wordt. Inzicht en integratie van het geleerde is daarbij belangrijker dan feitenkennis.

HERKANSING

Mocht één van de onderdelen onvoldoende zijn, dan kan de kandidaat dit op een later tijdstip inhalen in een nieuwe test, waarvoor individueel een afspraak wordt gemaakt. Iedere kandidaat heeft het recht op één kosteloze herkansing. Voor eventuele volgende herkansingen worden kosten in rekening gebracht.